

Formarea continuă reglementată printr-o nouă legislație

“Formarea continuă asigură actualizarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic, inclusiv dobândirea de noi competențe, în funcție de evoluția nevoilor de educație, a curriculumului, precum și în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/procese de educație”, afirmă Comunicarea Comisiei către Consiliu și Parlamentul European privind îmbunătățirea calității formării profesorilor. Eforturile acestora sunt susținute prin perfecționarea profesională continuă.

În acest context vă prezint câteva din articolele din legislația formării continue, legislație prezentată și dezbătută în cadrul activității metodice “Managementul formării continue”, organizată de Casa Corpului Didactic Cluj. Activitatea a fost coordonată de profesorul metodist Alina Petri.

Legislația în domeniul formării continue:

Legea Nr. 1 / 2011 – Legea educației naționale;

- **O. M. 5561 - Metodologia formării continue a personalului din învățământul preuniversitar;**
- **O. M. 5562 – Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;**
- **O. M. 5553 - Metodologia privind echivalarea pe baza ECTS/SECT, a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;**
- **O. M. 5484 - Metodologia privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice care ocupă funcții de educatori / educatoare, institutori / institutoare, învățători / învățătoare, maestru instructor, antrenor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor pentru învățământul primar, profesor de instruire practică, respectiv profesor antrenor în cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor;**
- **O.M. 5561 - Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar reglementează cadrul general, instituțional, conceptual și procedural, prin care se realizează formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar.**
-

- Unitățile și instituțiile de învățământ preuniversitar, pe baza analizei de nevoi, stabilesc obiectivele și formarea continuă, inclusiv prin conversie profesională, pentru angajații proprii. **(LEN, art.244, alin. 2)**
- Casele corpului didactic sunt centre de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice auxiliare și se pot acredita ca furnizori de formare. **(LEN, art.244, alin. 4)**

LEN 1/2011

- Art. 245: (1) Pentru personalul didactic, de conducere, de îndrumare și de control, formarea continuă este un drept și o obligație.
- Art. 245: (6) Personalul didactic, precum și personalul de conducere, de îndrumare și control, este obligat să participe periodic la programe de formare continuă, astfel încât să acumuleze, *la fiecare interval consecutiv de 5 ani, considerat de la data promovării examenului de definitivare* în învățământ, minim 90 de credite profesionale transferabile.
- Art. 242: (1) Formarea continuă a cadrelor didactice cuprinde dezvoltarea profesională și evoluția în carieră.

Evoluția în carieră : se realizează prin gradul didactic II și gradul didactic I, examene de certificare a diferitelor niveluri de competență. – LEN 1/2011 Art. 242 (2)

Monitorizarea evoluției în carieră este realizată de inspectoratele școlare județeană /a Municipiului București prin inspectorul de specialitate și de către directorii unităților de învățământ. - OM 5561 art. 102 (1)

Dezvoltarea profesională : a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control și recalificarea profesională sunt fundamentate pe standardele profesionale pentru profesia didactică, standarde de calitate - LEN 1/2011 Art. 244 (5)

Monitorizarea dezvoltării profesionale se face de către profesorii metodiști/mentori pentru dezvoltarea profesională din casele corpului didactic, responsabilii cu formarea continuă și directorii unităților școlare prin instrumente specifice.- OM 5561 art. 102 (1)

Certificarea dezvoltării profesionale

După absolvirea cursurilor de formare continuă se obține Certificatul de competențe profesionale – OM 5561 art. 101 (1)

Acordarea certificatului de competență se bazează pe evaluarea a ceea ce candidatul știe să facă în condiții reale de muncă. - OM 5561 art. 101 (2)

Formarea continuă se realizează în principal prin:

- Programe și activități de perfecționare a pregătirii științifice;
- Programe de formare în domeniul conducerii, îndrumării și evaluării învățământului;

- Cursuri de pregătire și susținerea examenelor de obținere a gradelor didactice II și I;
- Programe de conversie profesională. (O.M. 5561 art. 4, alin. 1).

Formarea continuă a personalului didactic se întemeiază pe modelul abordării prin competențe și pe conceptul de dezvoltare cumulativă a nivelului de competență a personalului didactic. (O.M. 5561 art. 4, alin. 1).

Formarea continuă se realizează – printr-un sistem de instituții, organizații și structuri în care se stabilesc relații ierarhice și relații funcționale menite să stabilească coerența, compatibilitatea și respectarea standardelor de calitate în proiectarea, realizarea și evaluarea programelor de formare continuă la nivel național (O.M. 5561 art.66, alin. 1).

Programele de formare continuă asigură dezvoltarea profesională sistematică a personalului didactic și sunt valorificate prin sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile (O.M. 5561 art. 81)

Evaluarea formării continue – O.M. 5561: se efectuează prin:

- a) acumularea creditelor profesionale transferabile;
- b) validarea competențelor obținute în activitatea didactică, cuprinse în fișele anuale de evaluare ale personalului didactic, în rapoartele de inspecție și asistență la ore;
- c) punctarea portofoliului.

Sistemul competențelor profesionale – O.M. 5561: Formarea continuă a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar se bazează pe sistemul competențelor profesionale - (O.M. 5561 art. 89)

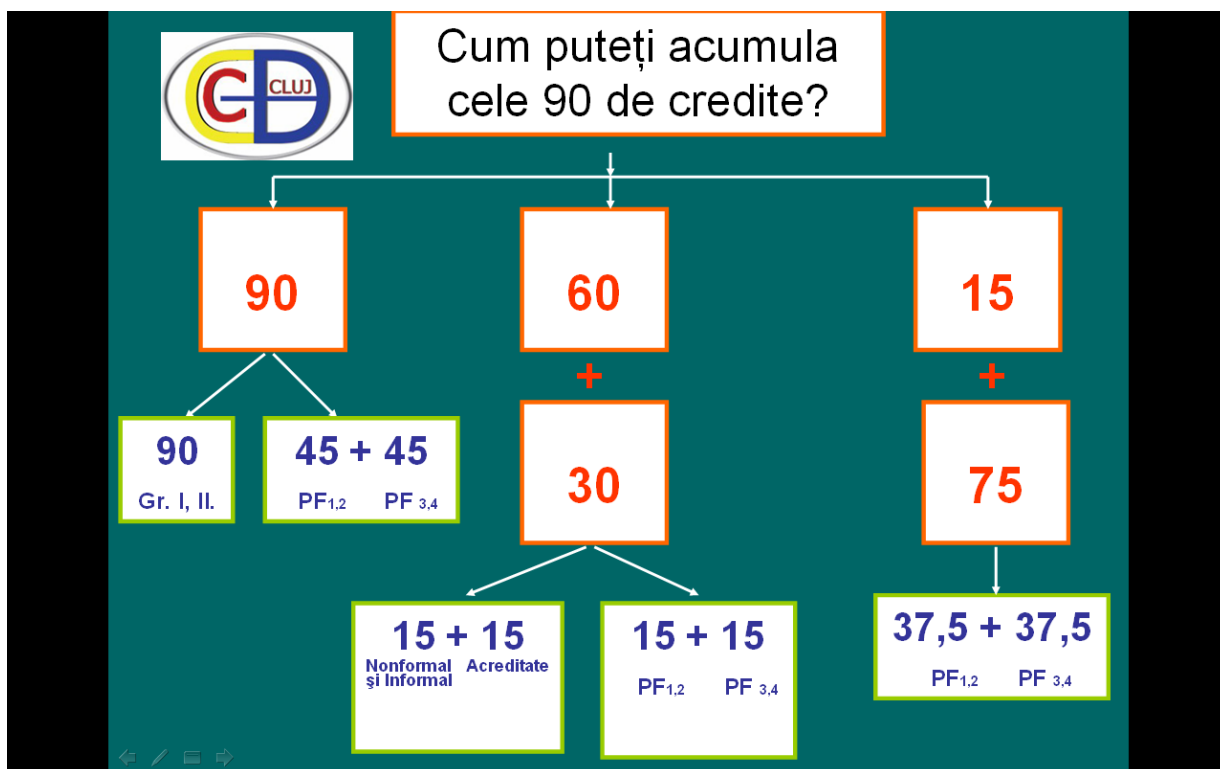
Monitorizarea dezvoltării profesionale - se face de către profesorii metodiști / mentori pentru dezvoltarea profesională din casele corpului didactic, responsabilii cu formarea continuă și directorii unităților școlare prin instrumente specifice, (O.M. 5561 art. 101, alin. 2).

O.M. 5562: Acumularea de credite profesionale transferabile se realizează prin recunoașterea rezultatelor învățării în contexte formale, nonformale și informale (O.M. 5562 art. 7, alin. 1).

O.M. 5562 - Echivalarea creditelor:

1. Se echivalează cu 90 de credite profesionale transferabile:
 - Obținerea gradului didactic II sau a gradului didactic I
 - Absolvirea unor forme de studii universitare prevăzute la art. 8 lit. a – e din O.M. 5562
2. Se echivalează cu 60 de credite profesionale transferabile absolvirea în intervalul respectiv a unui curs postuniversitar didactic. (O.M. 5562 art. 9, alin. 1)

3. Se pot obține până la 15 credite profesionale transferabile prin recunoașterea rezultatelor învățării în contexte nonformale și informale.



Echivalarea, evaluarea, validarea și recunoașterea în credite profesionale transferabile se face conform capitolului III din O.M. 5562

O.M. 5562 art. 11 – 19:

Echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue se face:

- anual
- la solicitarea personalului didactic, de conducere de îndrumare și control
- de către unitatea de învățământ din care provin cadrele didactice, pe baza dosarelor depuse de către acestea. (O.M. 5562 art. 11 – 19).

Stoian Lenuța
Responsabil formare continuă